

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Временной период: 19.09.2022-23.09.2022

Тема: «Осень золотая».

Цель: расширять знания детей об осени, как времени года, о понятии «золотая осень»; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в природе.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Осенняя ярмарка».

Центры активности. РППС	Содержание образовательной деятельности (инициатива педагогов)		Содержание образовательной деятельности (инициативы детей)
	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в режимные моменты (ОД в РМ)	
<p>Центр грамотности</p> <p>Иллюстрации на тему «Осень».</p> <p>Альбом «Осень»</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи.</p> <p>Тема: рассм-ие картин В.Поленова и И.Левитана «Золотая осень»</p> <p>Методичка № 6, стр.236</p> <p style="text-align: center;">Обучение грамоте</p> <p>Методичка № 8</p> <p>Занятие № 2 стр.17</p>	<p>Беседа с рассматриванием ил-ций на тему «Осень».</p> <p>Чтение: «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов., М. Волошин. «Осенью».</p> <p>Рассказывание по картине «Осень».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц, поговорок об осени</p> <p>Рассказ педагога об истории выращивания овощей и фруктов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Рябиновые бусы»</p> <p>Словесная игра «Доскажи словечко» (по теме «Дары осени»)</p>	<p>Придумывание загадок на тему «Осень»- Есения П. .</p> <p>Чтение рассказов об осени – Саша Х..</p> <p>Рассматривание альбома «Осень»- Степан П., Ваня Т.</p>
<p>Центр математики</p> <p>Д/и «Математические пазлы»</p> <p>Д/и «Закончи ряд»</p>	<p style="text-align: center;">Математика.</p> <p>Занятие № 3, стр.20; № 4стр.21</p>	<p>Д/и «Математические пазлы»</p> <p>Д/и «Узнай по контуру»</p> <p>Д/и «Закончи ряд»</p>	<p>Считаем листья, деревья на прогулке – Даша К.,</p> <p>Д/и «Узнай по контуру»- Лиля Ч.</p> <p>Д/и «Закончи ряд»- Андрей А. Богдан Г.</p>

<p>Центр науки и естествознания</p> <p>презентаций об осени.</p>	<p>Тема: «Золотая Осень» презентация интернет – ресурсы</p> <p>Соц.-личн. разв-ие «Я,ты, мы» Занятие №1 стр.127</p>	<p>Рассматривание картин, просмотр презентаций об осени.</p> <p>Закреплять приметы осени;</p> <p>Д/и «Расскажи без слов»;</p> <p>Рассматривание фото и иллюстраций по теме «Осенние дары».</p> <p>Беседа «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой»</p> <p>Д/и «Съедобное - несъедобное»</p> <p>Д/ игра «Узнай по контуру» - формировать умение угадывать листья по контуру</p> <p>Ситуативный разговор «Овощи все нужны, в них витамины все важны»</p>	<p>Рассматривание фото и иллюстраций по теме «Осенние дары»- Ирина С., Арина Г.</p>
<p>Центр игры</p> <p>Атрибуты для С/р игр и игре – драматизации «Под грибом».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний парк»- на опыте экскурсии в парк.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра_«Семья»- Готовим обед из овощей»</p> <p>Игра – драматизация: «Под грибом».</p> <p>Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закреплять знания содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра.</p>	<p>Д/ и «Когда это бывает?»</p> <p>Игровая ситуация: «Что нам осень принесла».</p> <p>Беседа «Назови сказку, где главным героем является овощ или фрукт»</p>	<p>Игра – драматизация: «Под грибом»- Лиля Ч. Аня Г..</p> <p>Сюжетно-ролевая игра_«Семья»- Готовим обед из овощей»- Вика Д.</p>

<p>Центр искусства Раскраски, трафареты по теме «Осень, деревья», «Дары осени». Схемы рисования и лепки Оборудование для рисования</p>	<p>Рисование Тема: «Золотая осень» интернет – ресурсы Лепка Тема: «Фрукты и овощи на подносе» интернет – ресурсы</p>	<p>Раскраски на тему: «Осень, деревья». Рисование подручным материалом «Лесная поляна» Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды» Аппликация. Тема: «Фрукты на блюде» (объемные)</p>	<p>Рисование подручным материалом «Лесная поляна»- Ева К. Раскрашивание раскрасок на тему: «Осень, деревья»- Алена А. Лиза Б.</p>
<p>Зона двигательной активности</p>	<p>Подвижная игра: «Картошка» "Поймай листок", " Листопад".</p>	<p>Логопедическая ритмика «Осень-осень в гости просим», «1.2.3.4.5. в огород пойдём гулять». Эстафета «Собери урожай»</p>	<p>Эстафета «Собери урожай»; Богдан Г. Подвижная игра: «Картошка»- Максим И. "Поймай листок"- Лиза Б.</p>
<p>Прогулка Мячи, выносной материал.</p>	<p>Картотека наблюдений Прогулка № 3 Наблюдения за небом. Составление описательного рассказа «Как начинается дождь?»</p>	<p>Труд на участке – сбор листьев рябины, клена, тополя для поделок. Цель: учить аккуратно собирать листья, различать листья разных деревьев. С/Р игра «Разведчики» Цель: воспитывать дружеские качества, упражнять в ориентации в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность. Игры детей с выносным материалом: мячи, скакалки, цветные мелки для рисования на асфальте, палочки для рисования на песке, машинки, рули, ведерки, совочки и т.д.</p>	<p>Составление описательного рассказа «Как начинается дождь?»- Саша Х.</p>
<p>Центр конструирования Конструктор, цветная бумага, картон.</p>	<p>Конструирование. Тема: Конструирование из бумаги «Осенний лист» (техника оригами). Интернет - ресурсы.</p>	<p>Конструирование из природного материала «Шалаш». Конструирование из мелкого деревянного конструктора «Детская площадка»</p>	<p>Конструирование из мелкого деревянного конструктора «Детская площадка» - Ваня В., Ваня Т.</p>

Музыкальный зал	По плану муз. руководителя		
Спортивный зал	По плану инструктора по физ. культуре.		

Участие родителей в образовательной деятельности: Консультация для родителей на тему «Осень»;

Рекомендации родителям о чтении художественной литературы об осени.

Консультации «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для прогулок осенью». Папка – передвижка «Красавица Осень».

Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулки. Консультации по запросам родителей.